

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к704) Общая, юридическая и  
инженерная психология



Леженина АА., к  
психол. наук, доцент

24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий психологический практикум**

37.03.01 Психология

Составитель(и): к. псих.н., Зав. каф., Леженина АА

Обсуждена на заседании кафедры: (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от 16.05.2022г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Леженина АА., к психол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Леженина АА., к психол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Леженина АА., к психол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Леженина АА., к психол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Общий психологический практикум**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	96	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	120	курсовые работы 2
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	24	24	40	40
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12	24	24
В том числе инт.			16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	44	44	52	52	96	96
Сам. работа	64	64	56	56	120	120
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Научное исследование в психологии: общая характеристика. Этика проведения психологического исследования. Виды психологического исследования. Классификации методов исследования в психологии. Формирование выборки респондентов. Понятийный аппарат психологического исследования. Анализ литературы. Наблюдение как метод психологического исследования. Эксперимент, как метод психологического исследования. Тестирование как метод психологического исследования. Проективный метод в психологии. Анкетирование как метод психологического исследования. Беседа как метод психологического исследования. Социометрия как метод психологического исследования. Архивный метод в психологии.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Проективные методы в психологии
2.2.3	Экспериментальная психология
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	
<b>Уметь:</b>	
Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>	
Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
<b>Уметь:</b>	
Осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
<b>Владеть:</b>	
Способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
<b>ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
<b>Уметь:</b>	
Применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
<b>Владеть:</b>	
Способностью применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	

<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b>
использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. лекционные занятия (1 семестр изучения дисциплины)</b>						
1.1	Научное исследование в психологии: общая характеристика. Этика проведения психологического исследования. /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Виды психологического исследования. Формирование выборки респондентов. /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Классификации методов исследования в психологии. /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Понятийный аппарат психологического исследования. /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. практические задания (1 семестр изучения)</b>						
2.1	Научное исследование в психологии: общая характеристика. /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Этика проведения психологического исследования. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Виды психологического исследования. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	работа в малых группах
2.4	Классификации методов исследования в психологии. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Формирование выборки респондентов. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	тренинг
2.6	Понятийный аппарат психологического исследования. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Анализ литературы. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. самостоятельная работа (1 семестр изучения)</b>						
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	14	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

3.3	Подготовка индивидуального задания /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	3	14	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.5	Работа с дополнительной литературой /Ср/	3	22	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. лекционные занятия (2 семестр изучения)</b>							
4.1	Наблюдение как метод психологического исследования. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
4.2	Эксперимент, как метод психологического исследования. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	Тестирование как метод психологического исследования. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах
4.4	Проективный метод в психологии. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Анкетирование как метод психологического исследования. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.6	Беседа как метод психологического исследования. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
4.7	Социометрия как метод психологического исследования. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах
4.8	Архивный метод в /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. практические занятия (2 семестр изучения)</b>							
5.1	Наблюдение как метод психологического исследования. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	тренинг
5.2	Тестирование как метод психологического исследования. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.3	Проективный метод в психологии. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.4	Анкетирование как метод психологического исследования. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	4	работа в малых группах
5.5	Беседа как метод психологического исследования. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.6	Социометрия как метод психологического исследования. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.7	Архивный метод в психологии. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	тренинг
<b>Раздел 6. самостоятельная работа (2 семестр изучения)</b>							
6.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	26	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.4	Работа с дополнительной литературой /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 7. подготовка к экзамену</b>							
7.1	/Экзамен/	4	36	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леженина А.А.	Общий психологический практикум: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусев А.Н., Измайлов Ч.А.	Измерение в психологии: общий психологический практикум: Учеб. пособие	Москва: Смысл, 1997,
Л2.2	Васильева И. В.	Общий психологический практикум. Наблюдение	Москва: ФЛИНТА, 2013, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44121">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44121</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Леженина А.А.	Учебные студенческие работы: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Артемьева О.А. Методологические проблемы психологии	<a href="https://www.studmed.ru/artemeva-o-a-metodologicheskie-problemy-psihologii_da61e78695d.html">https://www.studmed.ru/artemeva-o-a-metodologicheskie-problemy-psihologii_da61e78695d.html</a>
Э2		

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональных баз данных и информационных справочных систем не требуется

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3245	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, экран рулонный, компьютер, маркерная доска, тематические плакаты
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
3239	"Аудитория № 3239 - Лаборатория ""Психология труда"" "	Оснащенность: комплект учебной мебели; экран рулонный; доска магнитно-маркерная; флип-чарт; телевизор; мониторы, системные блоки

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания контрольной работы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы по изучению рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К итоговой аттестации по дисциплине зачету (экзамену) необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендуется так-же в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными точками;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем тем реферата;
- перечнем итоговых вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, семинарах и других форм обучения позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение теоретических вопросов и проблем, что требует просмотра и изучения рекомендуемой литературы, работы с текстами нормативно-правовых актов, решение задач выданных студенту для самостоятельно рассмотрения. Устные ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Подготовка курсовой работы,

Подготовка курсовой работы ведется строго в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартом ДВГУПС к письменным самостоятельным работам студента. Тема курсовой работы выдается преподавателем на 2 неделе обучения.

Защита курсовой работы проводится на зачетной неделе.

Примерные темы курсовых работ:

1. Воля как фактор мотивации познания студентов
2. Адаптация, как фактор успешности профессиональной деятельности
3. Эмоциональные состояния как фактор эффективности трудовой деятельности
4. Способы выхода их конфликтов людей с разным типом темперамента
5. Эмоциональная неустойчивость как фактор формирования межличностных отношений
6. Особенности внимания у людей разных возрастных групп
7. Динамика учебной мотивации студентов разных курсов
8. Факторы формирования смысловых ориентаций в юношеском возрасте
9. Психологические защиты студентов вуза
10. Реклама как коммуникационный процесс
11. Факторы эмоциональной неустойчивости личности одиннадцатиклассника
12. Продолжительность сна как условие эффективности когнитивных процессов

Примерный перечень вопросов к защите:

1. В чем состоит актуальность исследования?
2. Основные результаты исследования?
3. Возможности использования результатов исследования?



Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### Доступная среда образования

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС обеспечивается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (ответственные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (ответственные учебные структурные подразделения);
- обеспечения выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (ответственные издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (ответственное эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (ответственное юридическое управление).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.